

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр анализа рисков»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) (далее - Положение) является локальным нормативным актом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр анализа рисков» (далее Организация), который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ (далее - программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

1.3. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся (слушателей): текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в форме выборочного опроса по изученной тематике за истекший период освоения программы, в ходе всего процесса обучения.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных тем, занятий, дисциплин, проводимая по истечению не менее половины срока обучения предусмотренного образовательной программой.

Итоговая аттестация - это проверка соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимися (слушателями) и педагогическим работником, а также корректировки программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися (слушателями) тем разделов программы.

2.2. Порядок проведения текущего контроля. Текущий контроль проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися (слушателями), при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3. Формы текущего контроля. Текущий контроль проводится в форме опроса.

2.4. Периодичность проведения текущего контроля определяется педагогическим работником.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися (слушателями) программы в ходе обучения. Целями проведения промежуточного контроля являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося (слушателя), позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося (слушателя) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся (слушателей), содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы (раздела, курса, дисциплины). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

3.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются организацией самостоятельно.

4.3. Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Итоговая аттестация может проводиться в устной или письменной форме.